

Zwischenstandsbericht Individuelle Förderung

Bildungsgang Industriekaufleute

Unser Konzept zur individuellen Förderung besteht aus den folgenden Teilbereichen:

Beratung:

- ✚ Termine: Ende der Unter- und Mittelstufenklassen
- ✚ Dauer: ca. 10-15 Minuten je Schüler
- ✚ Inhalt: Situationsanalyse
- ✚ Ziel: Identifizierung des individuellen Förderbedarfs schriftlich fixiert in einer Zielvereinbarung
- ✚ Planung der individuellen Förderinstrumente

Diagnoseinstrumente und Beratungsgrundlage:

- ✚ Test zur Lesekompetenz Anfang des 1. Blockes bzw. Anfang der Teilzeit-Unterstufe (erstmals durchgeführt 2010)
- ✚ Selbsteinschätzung
- ✚ Leistungsstandmitteilung (Ende Unterstufe und Mittelstufe)
- ✚ Schriftliche Arbeiten
- ✚ Notenziele der Schülerinnen und Schüler
- ✚ Zielvereinbarung des 1. Beratungsgesprächs sowie Evaluation der Förderinstrumente

Förderinstrumente: (erstmals eingesetzt Frühjahr 2012)

- ✚ Aufgaben zur Förderung der Lesekompetenz (z.B. SQ3-Methode)
- ✚ Förderunterricht in den Block-Unterstufenklassen für die ersten Schulwochen im Fach Steuerung/Kontrolle (Einteilung nach Vorbildung der Schülerinnen und Schüler)
- ✚ Ausbildungsbegleitende Hilfen (z.B. Steuerung/Kontrolle)
- ✚ Weiterführende Übungsaufgaben
- ✚ Beratungsstellen (z.B. Prüfungsangst)
- ✚ Begleitendes Studium
- ✚ Laufbahnberatung, etc.

Evaluation: (geplant Herbst 2013)

- ✚ Inhalt: Konzept der individuellen Förderung und der Förderinstrumente
- ✚ Methodische Entscheidung noch nicht abschließend getroffen

Zeitstrahl:

